

Рассмотрено Советом МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №181»
Протокол № 4 от 02.04.2025

Утверждаю
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар «Центр – детский сад №181»

_____/Карлаш С.И.
02.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»
за 2024 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Полное, краткое наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181»)
Заведующий	Карлаш Светлана Ильинична
Адрес	350075, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Селезнёва, д.98
Телефон	8(861)234-60-59
Электронная почта Сайт ДОО	progimnaz181@kubannet.ru https://ds181krd.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации муниципального образования город Краснодар
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от №08222 от 23.12.16г. Серия 23Л01 №0005079 выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, бессрочно
Дата создания	2016 г.
Год основания	1977 г.

Нормативная база

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29)).

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181», оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического и информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовка справки о результатах самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности организации за предшествующий самообследования календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181» размещение отчета о результатах самообследования до 20 апреля 2025 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1734,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 851,6 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Автономной организации является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.21 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад 181» ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), соответствующей Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее ФАОП ДО). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Дошкольную организацию посещают – 281 ребёнок в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В детском саду сформировано 17 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста – 38 детей
- 3 младших группы – 60 детей
- 2 средних групп – 60 детей
- 3 старших групп – 42 ребенка
- 3 подготовительных к школе групп – 51 ребенок
- 3 группы компенсирующей направленности – 30 детей

В основе образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Ведущим видом деятельности, является игра, которая строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, что соответствует СанПиН - СП 2.4.3648-20.

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181» в 2024 году проводились превентивные мероприятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, а именно:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородный коктейль, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия показатель «число дней, пропущенных одним ребенком по болезни», достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 01.09.2024 года дошкольная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

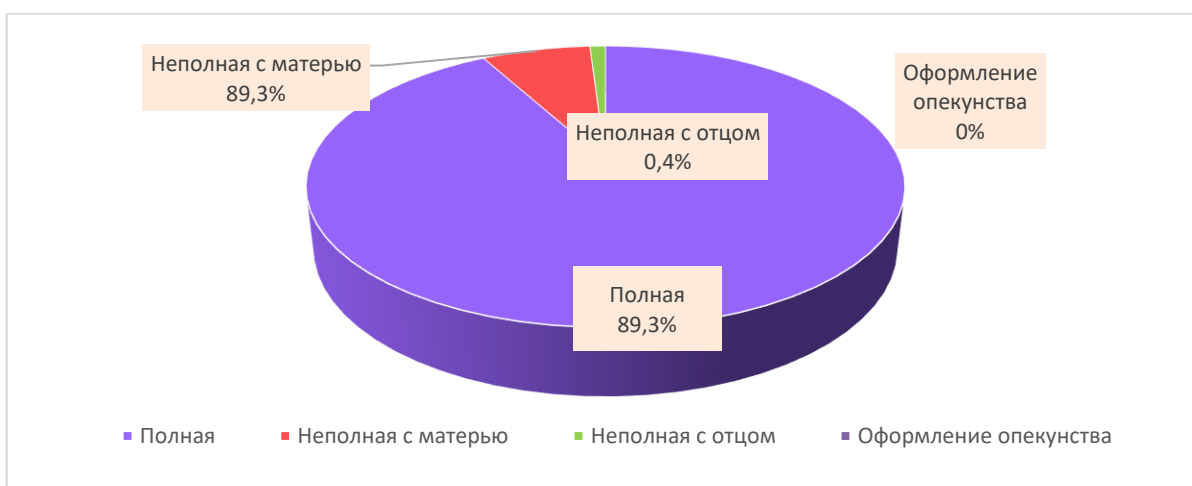
Для наиболее эффективного решения поставленных задач в данном направлении, педагогами дошкольной организации разработан инновационный проект «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольника - основа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения». В рамках проекта реализуются парциальные программы «Воспитание гражданина 21 века», «От старины до наших дней». Во второй половине дня в часы совместной деятельности педагогов и детей реализуются парциальные программы по-народному декоративно-прикладному творчеству, направленные на знакомство детей с истоками народной культуры, обрядами, традициями, бытом и способствуют воспитанию духовно-нравственной личности воспитанников.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что в свою очередь отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

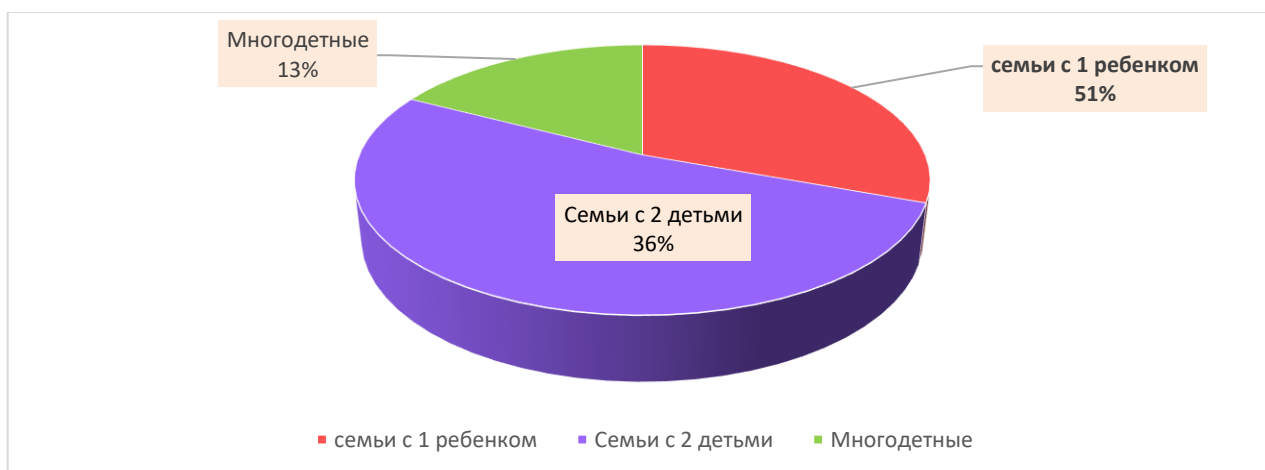
Характеристика семей по состав

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	251	89,3%
Неполная с матерью	29	10,3%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформление опекуинства	0	0%



Количество семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	141	51%
Два ребенка	102	36%
Три и более	38	13%



Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181».

Дополнительное образование

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» с первого полугодия 2024 года дошкольная организация реализует новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности в соответствии с Постановлением от 08.12.2022 № 5831. Для работы кружков в МАДОУ созданы все необходимые условия:

- Учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Краснодарского края <https://p23.навигатор.дети/organization/3970/?ysclid=m8wu9jj2en665935741>

В первом полугодии 2024 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям – художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За оплату
		2023	2024		
Художественное					
«Я люблю танцевать»	5-7 лет	13	17		+
«Природа и художник»	5-7 лет	39	25		+
«В большой мир через театр»	5-7 лет	12	19		+
Социально - гуманитарное					
«Как научить шахматам»	5-7 лет	30	25		+
«Хочу в школу!»	5-7 лет	22	24		+
«Говори правильно»	5-7 лет	14	15		+
«Английский для детей»	5-7 лет	-	25		+
Физкультурно – спортивная					
«Вперёд к рекордам !»	5-7 лет	16	12		+
«Будь здоров !»	5-7 лет	3	8		+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показал, что 96,4% родители полностью удовлетворены спектром оказываемых дополнительных услуг.

Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (в соответствии с п. 16 ФОП ДО) достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов

взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится педагогами два раза в год – в начале и конце учебного года. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	краевой	04.10.2024 г.	Монина Ярослава, Шевченко Алиса, Максимейко Варя, Вдовиченко Егор, Суворов Иван.	призёр
VII фестиваль авторской детской мультипликации	международный	2024 г.	Пирог Игнат, Суворов Иван, Губарев Ярослав, Питкова Вероника	участник
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!» секция "Физика, математика и техника"	муниципальный	2024 г.	Гавриленко Ярослав	победитель
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -	региональный	апрель 2024 г.	Гавриленко Ярослав	лауреат

исследователь!», секция "Физика, математика и техника"				
Шахматный турнир внутригородских округов по Карасунскому внутригородскому округу для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования г. Краснодар	окружной	2024 г.	Гомцяи Арман	победитель
Шахматный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования г. Краснодар	городской	2024 г.	Гомцяи Арман	победитель
«Семейные традиции»	городской	март 2024 г.	Павлов Никита, Сабельник Александр, Наумов Ваня, Резник София, Гребцов Кирилл	участник
«Неопалимая Купина»	муниципальный	2024 г.	Сабельник Александр	участник
«Дети о Победе»	всероссийский	2024 г.	Гочияев Руслан	участник
«Наш родной казачий край»	муниципальный	2024 г.	Казанников Владимир	лауреат

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Оценка системы управления МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – развития ребенка»

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.

Учредителем и собственником имущества Организации является Администрация муниципального образования город Краснодар.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организации.

Структура управления МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Совет Автономного учреждения	- утверждает программу Развития ДОО; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с организацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации;

	- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; - по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации; - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок; - предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: - для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников автономного учреждения. попечительский совет вправе рассматривать и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о попечительском совете.
Общее собрание работников	- Принимает решение о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

	- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, предоставления к награждению работников Автономного учреждения; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Педагогический совет	- планирование учебного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; - контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - разработка перечня платных образовательных услуг; - решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Автономного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181». В 2024 году в систему управления МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181» внедрили элементы электронного документооборота.

Вывод: По итогам 2024 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка кадрового обеспечения

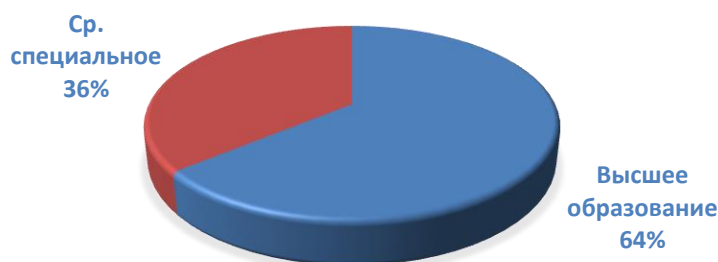
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольной организации насчитывает 33 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1.

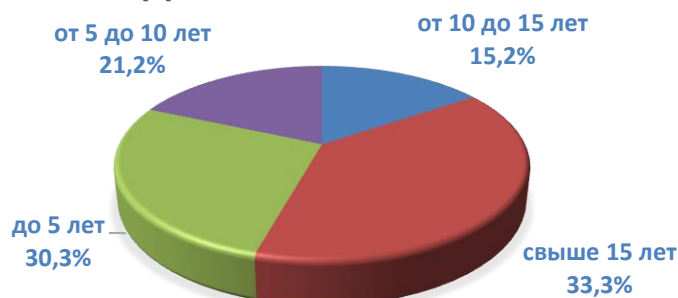
Наличие специалистов:

- педагог психолог - 2
- учитель – логопед - 2
- инструктор по ФК -1
- музыкальный руководитель - 2

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

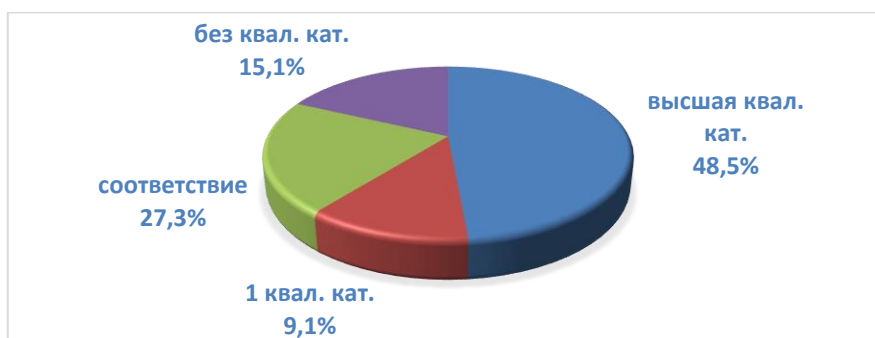


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



Всего педагогов имеющие высшую квалифицированную категорию – 16 педагогов (48,5%), первую квалифицированную категорию – 3 педагога (9,1%) и соответствие занимаемой должности 9 педагогов (27,3%), без квалификационной категории 5 педагогов (15,1%).

В дошкольной организации работает – 6 молодых специалистов (18,1%).



Педагоги детского сада в 2024 году регулярно проходили курсы повышения квалификации - 9 человек (27,3%). В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-

практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: в целом уровень профессиональной компетенции у педагогов достаточно высокий, все педагоги владеют современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом высокого профессионализма педагогических кадров является активное участие дошкольной организации в инновационной деятельности. В 2024 году МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» осуществляла свою деятельность по 2 инновационным направлениям:

- **Федеральная инновационная площадка** по теме «Stem – Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»;
- **Сетевая инновационная площадка** АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»

Также, в 2024 году детский сад является базовой дошкольной образовательной организацией для Краснодарского научно-методического центра.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: парциальные программы по образовательным областям, методические, практические пособия, дидактический материал. Имеется более 800 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. По мере необходимости вышеперечисленный материал пополняется современной методической литературой и пособиями.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются методические пособия, демонстрационный материал. Во всех группах имеется доступ к сети Интернет.

В дошкольной организации имеются технические и коммуникативные ресурсы: игровое оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, тематические наборы картинок, наборы музыкальных инструментов, различные виды театров, CD диски с записями музыки различных жанров, песен, музыкальных сказок и мюзиклов, музыкальный материал по программам и для использования на физкультурных занятиях.

Вывод: в целом, для осуществления воспитательно-образовательного процесса в

дошкольной организации, имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации, создан сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДОО для широкого информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов (отчет по самообследованию, отчеты Наблюдательного совета), отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов, проведение самообследования, самоанализа, мониторингов, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

Дошкольная организация в 2024 году подписана на продукты ООО «Аktion диджитал», где можно получить информацию о составлении и содержании документов (даются подробные шаблоны и примеры), справочные материалы, рекомендации и правовая база (кодексы, законы, правила, постановления).

Педагоги имели возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях в сети Интернет в рамках сетевого взаимодействия, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах. Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты и блоги.

В ДОО созданы необходимые условия: в свободном доступе педагогов имеются 3 ноутбука, 5 компьютеров, 3 интерактивных доски, 6 принтеров, магнитофоны, музыкальные центры, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методический комплекс в ДОО согласно образовательной программе укомплектован в достаточном объеме.

7. Оценка материально – технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка - 1
- Спортивный стадион – 1
- Интерактивный музей «Кубанское подворье» - 1
- Прогулочные участки - 10, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и всем необходимым игровым материалом.

В ДОО 10 групповых помещений, в состав которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая комнаты. В 4 группах дополнительно имеются спальные комнаты. 6 групп с оптимизированным пространством и имеют спальные места в виде кроватей – трансформеров.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Имеется игровое оборудование и дидактический материал, соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно - исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, интерактивный комплекс. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, литературные гостиные.

Хореографический зал оборудован специальной театральной сценой, занавесями, хореографическим станком.

Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен всем необходимым в соответствии с СанПиНом. Оборудован стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, баскетбольными кольцами, канатом, кольцами, мячами, гимнастическими палками, гантелями, обручами и другим необходимым спортивным инвентарем.

В состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

В методическом кабинете осуществляется программно-методическое обеспечение педагогов, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям

деятельности детского сада. Имеются компьютеры, ноутбуки, проектор, принтеры, ламинатор, брошюратор, сканер, видеокамера.

В дошкольной организации также функционируют: кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная.

В детском саду ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в дошкольной организации развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются в полном объеме необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен в помещениях дошкольной организации. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства).

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольной организации и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях в онлайн и оффлайн режиме, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая среда оснащена современным оборудованием и пособиями, которые необходимо поддерживать в рабочем состоянии.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.06.2013г;
- Устава ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023 - 2024 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (96%) и взаимоотношением педагога с ребенком (95%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 96,4% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181». Кроме того,

родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых (согласны 70,9%). Большинство опрошенных родителей 87% считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. 95% опрошенных родителей готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам, соседям и друзьям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной организации успешно участвовали в интернет-конкурсах и дистанционных мероприятиях.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: В сравнении с предыдущим 2023 годом в 2024 году прослеживается динамика роста удовлетворенности родительской общественности деятельностью дошкольной организации на 1,4%.

II. ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/10
1.5.3	По присмотру и уходу	30/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/9,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9/27,3%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/57,6%
1.8.1	Высшая	16/48,5%
1.8.2	Первая	3/9,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33человек/100%
1.9.1	До 5 лет	11/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	22/66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м (до 3 лет); 2,0 кв.м (от 3 до 8 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в результате проведенного анализа за 2024 год можно сделать вывод, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023–2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности дошкольной образовательной организации, качестве образовательного процесса в целом.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности

и эффективной реализации образовательных программ, выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Анализ показателей указывает на то, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Анализ деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» за 2024 год в сравнении с 2023 годом показал эффективную деятельность в дошкольной образовательной организации.